

Le plurilinguisme à l'université, atout plutôt qu'obstacle.

Par . Le 18 September 2009

Comment le plurilinguisme intervient-il dans les processus de construction, de transmission et de mise en œuvre des connaissances ? Comment concilier profondeur conceptuelle et communication universelle ? Comment les institutions de recherche peuvent-elle répondre au défi d'une « science polyglotte » ?



Ces interrogations font partie des questions-cadre qui seront débattues au colloque [Les enjeux du plurilinguisme pour la construction et la circulation des savoirs](#) par un large panel de représentants des domaines scientifiques et académiques européens et suisses. Organisée par l'Académie des Sciences Sociales et Humaines, cette rencontre aura lieu au Centre Paul Klee à Berne les 12 et 13 novembre 2009, avec notamment la participation de Lorenza Mondada, Georges Lüdi, Daniel Coste, Rita Franceschini et Walter Haas.

Alors que la production et la communication scientifiques reposent sur un monolinguisme grandissant, il s'agira de questionner l'impact cognitif et stratégique du plurilinguisme à partir d'exemples d'enseignement plurilingue à l'université et dans des hautes écoles spécialisées, ainsi que d'interactions plurilingues en situation de recherche. Ces exemples permettront de faire ressortir la plus-value que peut représenter le plurilinguisme pour la communauté scientifique en termes de richesse conceptuelle et de diversité dans les modes interactionnels.

[Programme et inscription.](#)

Bibliographie

a

Note

a

Article mis en ligne le Friday 18 September 2009 à 00:00 –

Pour faire référence à cet article :

a

© EspacesTemps.net. All rights reserved. Reproduction without the journal's consent prohibited.
Quotation of excerpts authorized within the limits of the law.